«Принято»
на педагогическом совете
(Протокол № 1
от 30.08.2022г.)

«Утверждаю»
директор школы
_____/С.П.Онищенко/
(Приказ № _____)

Учебный план
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10»
г.Орска Оренбургской области

2022 – 2023 учебный год

8 – 9 классы

Составлен на основании:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного Приказом МО РФ № 29/2065–п от 10.04.2002г.)
- Приказа Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план 8 - 9 классы на 2022 – 2023 учебный
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 10»
г.Орска Оренбургской области

№	Образовательные области	Количество часов по годам обучения					
	Обязательная часть						
	I			**8кл.**	**9кл.**	**Итого**	
1.	Чтение и развитие речи			3	3	6	
2.	Письмо и развитие речи			4	4	8	
3.	Математика			5	4	9	
4.	Биология			2	2	4	
5.	География			2	2	4	
6.	История			2	2	4	
7.	Обществознание			1	1	2	
9.	Музыка			1		1	
10.	Физическая культура			2	2	4	
11.	Проф.трудовое обучение			11	13	24	
Итого: максимальная (аудиторная) нагрузка учащегося				**33**	**33**	**66**	
	Коррекционно-развивающая область			**2**	**2**	**4**	
1	Социально – бытовая ориентировка			2	2	4	
	Факультативные занятия			**3**	**3**	**6**	
1	«Мир профессий»			**1**		**1**	
2	Основы физической подготовки			**1**	**1**	**2**	
3	«Разговор о важном»			**1**	**1**	**2**	
4	Основы ручной вышивки				**1**	**1**	
	Итого:			**5**	**5**	**10**	
	Итого к финансированию			**38**	**38**	**76**	

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проходит в 8 - 9 классах, 1 раз в год по окончании учебного года по всем предметам, курсам, входящим в Учебный план.

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
1. Филология	1.2.Чтение и развитие речи	8- 9 классы	Проверка техники чтения
	1.1.Письмо и развитие речи	8- 9 классы	Письменная контрольная работа (Диктант / Списывание)
2. Математика	2.1. Математика	8- 9 классы	Письменная контрольная работа
3. Естествознание	3.2. Биология	8- 9 классы	Тестирование
	3.3.География	8- 9 классы	Тестирование
4. Обществознание	4.1. История	8- 9 классы	Тестирование
	4.2. Обществознание	8-9 классы	Тестирование
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	7-8 классы	Спортивный праздник
6.Искусство	6.1. Музыка	8 класс	Итоговый концерт
7.Трудовая подготовка	7.1.Профессионально – трудовое обучение	8 классы	Контрольная работа (теория/практика)
		9 класс	Экзамен
8.Коррекционная подготовка	8.1.Социально – бытовая ориентировка	8 -9 классы	Тестирование
9. Факультативные занятия	9.1. «Мир профессий»	8 классы	Тестирование
	9.2. Основы физподготовки «Азбука здоровья»	8-9 классы	Спортивные соревнования
	9.3. «Основы ручной вышивки	9 классы	Открытое итоговое занятие
	9.4. «Разговор о важном»	8-9 класс	Тестирование (мониторинг)

Пояснительная записка к учебному плану
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10» г.Орска Оренбургской области
на 2022-2023 уч. год.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.34 п.2,3,5;
- Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10 апреля 2002г.
- Приказа Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

В школу направляются дети по заключению ПМПК.

Учебный план составлен на 2 класса - комплектов: 8, 9 классы. Параллелей нет.

1,2, 3,4,5,6,7 классы работает по учебному плану ФГОС У/О.

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает, девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 8 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с 8 по 9 класс - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

С 8 по 9 класс проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой итоговую работу выраженную в различной форме (письменная контрольная работа, проверка техники чтения, собеседование, тестовые задания, выставки работ учащихся, итоговый концерт, спортивные соревнования и т.п.)

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В 8 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение. В 8-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших классах относятся -социально-бытовая ориентировка (СБО) в 8-9 классах.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционно-развивающие занятия, проводимые после динамической паузы.

- социально-бытовая ориентировка (8 - 9 классы)

В учебном плане предусмотрены факультативные занятия в 8 - 9 классах по выбору учащихся и согласования с родителями (законными представителями):

«Мир профессий» - 8 класс – по 1 часу

«ОФП. «Азбука здоровья» - 8,9 классы - по 1 часу

«Основы ручной вышивки» - 9 класс – по1 часу

«Разговор о важном» - 8, 9 класс - по 1 часу

Для занятий по трудовому обучению 8-9 классы делятся на две группы (девочки - швейное дело, мальчики столярное или слесарное дело). Для занятий по СБО деление на группы не происходит, т.к. отсутствует оборудованный кабинет для уроков СБО.

В 9 классе учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Для 8 – 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул за весь учебный год составляет 120 дней: осенние – 9 дней, зимние – 12 дней, весенние – 9 дней, летние – 90 дней. В 1 классе дополнительные каникулы (7 дней) в середине 3 четверти.

Продолжительность урока – в 7-9 классах – 40 минут.

1.Общеобразовательные курсы.

Русский язык – как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья .

География. В начальном курсе географии учащиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии

История. Содержание курса направлено на знакомство с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Музыка и пение. Основой музыкального воспитания умственно- отсталых учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания .

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

2. Трудовая подготовка.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся *общей готовности к труду* и *получения ими профессионально- трудовых знаний и навыков по определенной специальности.*

8 - 9 классы – подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных, не предназначенных для инвалидов, предприятий и сферы обслуживания .

3. Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через *специальные коррекционные курсы*

Учебный курс ***социально- бытовая ориентировка (СБО) в 8-9 классах.*** Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На **СБО** осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной. жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя: русский язык, математику, биологию, географию, историю Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыку и пение, физкультуру.

Профессионально - трудовое обучение в 8-9 классе осуществляется на базе школьных мастерских и предполагает:

- *Уроки профессионально- трудового обучения,*
- *Трудовая практика* проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских.
- *Итоговая аттестация* проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Коррекционный курс: «Социально - бытовая ориентировка» вводится с 5 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций умственно отсталых школьников, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Факультативные курсы.

8 класс

« Мир профессий»
«ОФП. «Азбука здоровья»
«Разговор о важном»

9 класс

« Разговор о важном»
«ОФП. «Азбука здоровья»
«Основы ручной вышивки»

Занятия **факультатива «Основы физической подготовки»** являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой; формирования моральных и волевых качеств.

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Программа **факультатива «Основы ручной вышивки»** - знакомство учащихся с простейшими способами вышивания – ручным, являющейся основой вышивания изделий. Программа разработана для учащихся с нарушениями интеллекта и предусматривает изучение технологии выполнения основных стежков и швов. На основе данной программы учащиеся имеют возможность продолжить обучение рукоделию и познакомиться с другими видами вышивки изделий, обучиться разным способам отделки изделий прикладного искусства.

Программа **факультатива «Мир профессий»** предусматривает систематизацию знаний о мире профессий с точки зрения целей и условий труда. Знакомство с психологическими основами профессионального выбора. Занятия нацелены главным образом на основные профессии, которыми могут овладеть выпускники специальной (коррекционной) школы. Задачи факультатива:

- Обогащение и уточнение словаря.
- Названия и характеристика профессий.
- Знакомство с профессиями и их общественной значимостью.
- Расширение знаний о мире профессий.
- Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.
- Формирование добросовестного отношения к порученному делу.

Программа **факультатива «Разговор о важном»** предусматривает систематизацию знаний патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия целесообразно проводить в рамках внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Изменения к Базисному учебному плану
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10»
Г.Орска Оренбургской области

ГКОУ «С(к)Ш №10» г.Орска работает на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10 апреля 2002г.

В связи с введением СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», а именно с переходом на 5-ти дневную учебную неделю, возникла необходимость в корректировке учебного плана.

Максимально допустимая урочная недельная нагрузка не должна составлять более:
в 8– 9 классах – 33 часов.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и часов коррекционно-развивающей области. В дополнение к Учебному плану вынесены занятия по коррекционно-развивающей области, не вошедшие в максимально-допустимую нагрузку. Во внеурочную деятельность (дополнительное образование) вынесены факультативные занятия.

Дополнение к Учебному плану (коррекционно-развивающий блок) + Дополнительное образование (факультативы) в сумме должны составлять не более 10 часов в неделю на каждый класс.

Из максимально допустимой урочной нагрузки из Базисного плана исключены:
В 8 - 9 класса из обязательной части вынесены 2 час СБО – введены 2 часа в раздел коррекционно-развивающая область.
В 8 – из обязательной части вынесены по 1 часу уроков профессионально-трудового обучения. Эти часы вынесены в раздел дополнительного образования (факультативы). Введен факультатив «Мир профессий».

Таким образом общая нагрузка по классам составляет:

Класс	Обязательная максимальная нагрузка	Дополнение к Учебному плану (коррекционно-развивающая область)	Дополнительное образование (факультативы)	Итого
8	33	2	3	**38**
9	33	2	3	**38**

Данная нагрузка не превышает часов по нормам СанПин и по Базисному учебному плану.