Русский язык 6 класс

Тема «Склонение прилагательных единственного числа»

Задание выполняют:
Саменкокова Диана,
Оганян Артем,
Ерошкин Михаил,
Азимов Азамат,
Кирилов Олег,
Суслова Кирилл

Поставь вопросы к именам прилагательным и допиши их окончания.

Бумага (какая?) бел_____
Погода (какая?) весен_____
Дом (какой?) больш_____
Небо (какое?) син_____
Человек (какой?) сильн_____
Озеро (какой?) глубок_____

Допиши окончания имён прилагательных и укажи падеж .

Образец: Соседн_ИЙ_дом (_И.п)

У соседн_____ реки (_____п)
В соседн_____ деревне (_____п)
К соседн_____ дому (_____п)
О зимн_____ ёлке (_____п)
У зимн_____ сторожки (_____п)

Вставь пропущенные окончания и определи падеж у прилагательных

Ранн_____ весною в **болотн**_____ лесочке
Под **мартовск**_____ солнцем подтаяли кочки.
На кочках остались от **прошл**_____ лета
Холодные бусинки **ал**_____ цвета.

Просклонять прилагательное по падежам
И.п. (какая?) громкая песня
Р.п. (какой?)_____
Д.п. (какой?)_____
В.п. (какую?)_____
Т.п. (какой?)_____
П.п. о какой?)_____

Русский язык 6 класс

Тема «Склонение прилагательных единственного числа»

Задание выполняют:
Бисентаева Нургуль
Гассельбах Татьяна
Балашева Антонина
Струков Никита
Кунегин Алексей

Найди и подчеркни прилагательные, которые помогут отгадать загадки

Длинный, зелёный, вкусный и солёный .(_____)
Круглое, румяное, спелое. С дерева упало, Мише в рот попало (._____)
Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен.
Нужен только красный нос.(_____)

Вставить окончания у прилагательных

Любим_____ мама
Дорог_____подарок
Голуб_____ небо
Высок_____дерево
Узк_____ тропинка
Холод_____ вода

Вставить падежное окончание у прилагательного

И.п.(Какой?) верн**ЫЙ** друг
Р.п. (нет какого?) верн_____ друга
Д.п. (дам какому?) верн_____другу
В.п. (вижу какого?) верн_____друга
Т.п. (горжусь каким?) верн_____ другом
П.п. (думаю о каком?) о верн_____ друге

Русский язык 7 класс

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Выделяют различные виды предложений:

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВНИЯ

↓ **повествовательные** сообщают информацию (повествуют)

↓ **побудительные** побуждают к действию (приказ, установка, указание, совет)

↓ **вопросительные** спрашивают (?)

ПО ИНТОНАЦИИ

↓ **восклицательные** (выражают яркие чувства, эмоции говорящего)

↓ **невосклицательные**

ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

↓ **распространённые** есть второстепенные члены

↓ **нераспространённые** только главные члены

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

↓ **ГЛАВНЫЕ**
ПОДЛЕЖАЩЕЕ
СКАЗУЕМОЕ

↓ **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ**

Подлежащее – (слово-предмет) главный член предложения. Это тот (или то), о ком (или о чём) говориться в предложении – **главное действующее лицо.** Подлежащее может быть выражено существительным или местоимением (только в Именительном падеже)_ Гриб растёт на опушке. (Речь идёт о грибе. Значит, сущ. Им. п. «Гриб» - подлежащее). **Подлежащее подчёркивается одной линией.**

Сказуемое – (слово-действие) другой главный член предложения. Это **действие**, которое совершает «подлежащее». Сказуемое выражено глаголом. Гриб растёт на опушке. (Гриб **что делает?** растёт. Следовательно, глагол «растёт» - сказуемое). **Сказуемое подчёркивается двумя чертами.**

Второстепенные члены.

Все остальные слова в предложении являются второстепенными членами.
Предложения. **Второстепенные члены подчеркиваем волнистой линией**.

В одном предложении может быть не одно подлежащее или сказуемое, а сразу несколько. Несколько может быть и второстепенных членов, отвечающих на один вопрос и относящихся к одному и тому же слову.

Несколько одинаковых членов в одном предложении называются

ОДНОРОДНЫМИ.

Зайцы, белки и лисы живут в лесу. (однородные подлежащие)

В коробке лежали красный, синий и чёрный карандаши. (однородные второстепенные члены). Между однородными членами предложения обязательна запятая (**,**)

Однородные члены предложения

Относятся к одному и тому же слову.
Отвечают на один и тот же вопрос.
Могут быть любыми членами предложения.

Осень одела леса, сады и парки в роскошные наряды.

Интонация при однородных членах

перечисления — противопоставления

○, ○, ○.
○ и ○.

Союзы
и, а, но

○, а ○.
○, но ○.

Знаки препинания

Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно:

Дети рисуют, играют, сидят,
Спорят, смеются, поют, говорят.

,

○, ○, ○.
○, а (но) ○.

~~,~~

○ и ○.
○ или ○.

23/10/2013

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРОСТОЕ	СЛОЖНОЕ
Одна грамматическая основа	Две и более грамматических основ
Светит солнце.	Светит солнце, и тает снег.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СОЮЗНЫЕ		БЕССОЮЗНЫЕ
Сложносочинённые (и, а, но, да, или)	**Сложноподчинённые (когда, что, чтобы, если)**	Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.
Дует сильный ветер, и опадают листья.	Когда закончился урок, ученики вышли на улицу	

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Повествовательные	Вопросительные	Побудительные

ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКЕ	
Восклицательные	Невосклицательные

ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ	
Распространённые	Нераспространённые

ПО ХАРАКТЕРУ ОТНОШЕНИЯ К ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ	
Утвердительные	Отрицательные

ПО СОСТАВУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ	
Односоставные (Есть либо подлежащее, либо сказуемое)	Двусоставные (Есть подлежащее и сказуемое)

ПО КОЛИЧЕСТВУ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ	
Простые	Сложные

Как отличить сложное предложение от простого предложения?

Предложения

Простые	Сложные
Одна грамматическая основа. Вся **поляна** **пестрела** цветами.	Состоят из двух и более частей. Грамматических основ в сложном предложении столько же, сколько частей. **Гремел** **гром**, и ярко **сверкала** **молния**.

Обращение – это слово, которое…

1. Называет того, к кому (чему) обращаются с речью
2. Не является членом предложения, значит никак не подчёркивается
3. Бывает распространённым: **Родина моя**, как я тебя люблю!
4. Всегда выделяется на письме!

Примеры:

1. Мама, я уже вернулась. О,….
2. Я, мама, уже вернулась. …,о,….
3. Я уже вернулась, мама. …,о.
4. Валя! Смотри, какие звёзды. О!...!

«Предложение» 7 класс

Часть 1.

<u>Задание 1.</u>

1.Вспомни, в каких случаях ставиться запятая между однородными членами предложения.

О О О а О О но О О и О О О и О

2. Дополни.

Части в сложном предложении разделяются при чтении голосом, а при письме _____.

Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.

Обращение на письме выделяется _____.

Часть 2.

<u>Задание 1.</u> Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное?

Солнце медленно опустилось за лес.

Наступил вечер, и солнце медленно опустилось за лес.

<u>Задание 2.</u> Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания и начерти схему.

Раскинулись луга с лютиками ромашками колокольчиками.

Запиши это предложение так, чтобы однородные члены соответствовали схеме: О, О и О.

_____

<u>Задание 3</u>. Составь из двух простых предложений одно сложное сначала без союзов, а потом с союзом и. Расставь правильно запятые.

Солнце осветило верхушки сосен. Лес проснулся.

<u>Задание 4.</u> Спиши разговор учителя с учеником. Подчеркни обращение.

- Опять ты делаешь ошибки?..
Когда ты их исправишь, Рыбкин?
- А как без них я обойдусь?
Ведь на ошибках я учусь.

«Предложение» 7 класс

<u>Вариант 2</u>

Часть 1.

<u>Задание 1.</u>

1.Вспомни, в каких случаях ставиться запятая между однородными членами предложения. Поверяй себя по схеме.

О О О а О О но О О и О О О и О

2. Дополни.

Части в сложном предложении разделяются при чтении голосом, а при письме _____.
Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.
Обращение на письме выделяется _____.

Часть 2.

<u>Задание 1.</u> Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное?

Солнце медленно опустилось за лес.

Наступил вечер, и солнце медленно опустилось за лес.

<u>Задание 2.</u> Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания.

Раскинулись луга **с лютиками ромашками колокольчиками.**

<u>Задание 3</u>. Составь из двух простых предложений одно сложное с союзом и. Расставь правильно запятые.

Солнце осветило верхушки сосен. Лес проснулся.

<u>Задание 4</u>. Спиши разговор учителя с учеником. Подчеркни обращение.

- Опять ты делаешь ошибки?..
Когда ты их исправишь, Рыбкин?
- А как без них я обойдусь?
Ведь на ошибках я учусь.

«Предложение» 7 класс

<u>Вариант 1</u>

Часть 1.

<u>Задание 1.</u>

1.Вспомни, в каких случаях ставиться запятая между однородными членами предложения.

О О О а О О но О О и О О О и О и О и О и О

2. Дополни.

Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.

3. Вспомни, как выделяется на письме обращение.

△ ____ ____ . ____ ____ △. ____ △ ____ .

Часть 2.

<u>Задание 1.</u> Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное?

Птицы давно улетели на юг.
С утра был туман, но к полудню погода разгулялась.

<u>Задание 2.</u>

Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания и начерти схему.

Стихи великих поэтов научат тебя видеть красоту в природе в человеке в слове.

Найди в предложении обращение. Расставь знаки препинания. Начерти схему.

Мы пойдём на работу Алёнушка а ты береги братца.

<u>Задание 3</u>. Составь сложные предложения с союзами и, но. Расставь правильно запятые.

Печь горела ярко, мы никак не могли согреться.
искры весело взлетали вверх.

<u>Задание 4</u>. Прочитай текст. Определи простые и сложные предложения. Расставь запятые.

Мы с бабушкой уходим всё дальше в лес. Здесь своя жизнь. Скрипят клесты(,) и свистят иволги. Щёлкает белка(,) и в зелени сосен мелькает её пушистый хвост. Бабушка чувствует себя в лесу хозяйкой.

Так мы прожили лето. Собирали травы(,) грибы(,) ягоды(,) и орехи.

«Предложение» 7 класс
<u>Вариант 2</u>

Часть 1.

<u>Задание 1.</u>

1.Вспомни, в каких случаях ставиться запятая между однородными членами предложения. Проверяй себя по схеме.

О О О а О О но О О и О О О и О и О и О и О

2. Дополни.

Части сложного предложения разделяются на письме при помощи союзов _____ и без них.

3. Вспомни, как выделяется на письме обращение. Проверяй себя по схеме.

△ ____ ____ . ____ ____ △ . ____ △ ____ .

Часть 2.

<u>Задание 1.</u> Запиши предложения. Составь схемы. Какое из них простое, а какое сложное?

Птицы давно **улетели** на юг.

С утра **был туман**, но к полудню **погода разгулялась**.

<u>Задание 2.</u>

Найди в предложении однородные члены, расставь знаки препинания и начерти схему.

Стихи великих поэтов научат тебя видеть красоту **в природе в человеке в слове**.

Найди в предложении обращение. Расставь знаки препинания. Начерти схему.

Мы пойдём на работу **Алёнушка** а ты береги братца.

<u>Задание 3</u>. Составь сложные предложения с союзами и, но. Расставь правильно запятые.

Печь горела ярко, / мы никак не могли согреться.
\ искры весело взлетали вверх.

<u>Задание 4</u>. Найди речевую ошибку в предложении и исправь её.

Бабушка тихонько напевала, что внук поскорее заснул.

Русский язык 9 класс

Тема «Простое предложение. Обращение»

Поставить знаки препинания и подчеркнуть однородные члены

Поёт звенит шелестит зеленая опушка.
Солнце греет одинаково деревьям птицам животным и людям.
Весну узнают не по цвету и запаху а по песням птиц.
После дождя реки трава и кусты засияли ярким светом.
Зимнее солнце ярко светит но почти не греет.

Прочитай. Найди однородные члены предложения. Отметь(×), к какому слову они относятся, задай к ним вопрос. Расставьте знаки препинания.

Грачи громко кричали рылись в рыхлой земле искали червячков. Медведь подружился с собакой и лазил к ней в будку отнимал кости и не давал ей проходу. Солнце встанет над землёй но не осветит её своими лучами. Проснулась пчёлка от глубокого сна протёрла себе глазки и полетела будить

своих подруг. Резкий ветер и гонит и крутит и вертит опавшие листочки над дорожками. Смотришь в окно но не видишь ничего.

Подчеркни <u>обращение</u> и поставь знаки препинания при обращении

Речка спрячь меня!
Ребята не забывайте, что книга — ваш помощник в учёбе.
Дорогие читатели берегите книги!
Юные натуралисты прочитайте книгу Г. Скребицкого “Лесные переселенцы”.
Дима прочитай книгу о животных.
Не шуми ты рожь спелым колосом.
Куда ты светлый ручеёк стремишься?
Спой светик не стыдись!
Друзья к чему весь этот шум?
Как милый петушок поёшь ты громко важно!
Ну как помочь тебе мой милый друг?
От сарая до угла веселей мети метла!

Поставь знаки препинания в предложении и разбери его по членам

Самое чудесное лекарство состоит из ясной улыбки доброго взгляда и ласкового слова.

Русский язык 9 класс

Тема «Предложение с однородными членами»

<u>Задание выполняют:</u>
Бенцман Елизваета
ГорбачевАлексей
Самсонкин Никита
Шрамченко Кристина

Найдите и подчеркните главные члены предложения

Мрачная туча закрыла небо.
В воздухе красиво кружатся разноцветные листья.
В болоте квакают неугомонные лягушки.
На солнце сверкают капли росы.
Неожиданно начался сильный дождь.
Деревья оделись в праздничный наряд.

Подчеркните в предложениях однородные члены

Ребята дружно купались и загорали.
Шумная, веселая ярмарка проходила на площади.
Я собрал горсть маленьких, но сладких ягод.
Из ягод рябины можно сварить горьковатое , но вкусное варенье.

Найдите в тексте обращение и выделите его на письме.

Друзья к чему весь этот шум?
Как милый петушок поёшь ты громко важно!
Эй, вратарь готовься к бою!
Присядем друзья перед дальней дорогой.
Ты проснись Аленушка уже восходит солнышко.
Ёж не верь словам лисицы, лучше верь друзьям своим.
Узнаю тебя рыжая лиса по шубке пушистой
Роза для чего тебе шипы?